

Số: 1252/QĐ-ĐHYD

Thái Nguyên, ngày 23 tháng 7 năm 2018

**QUYẾT ĐỊNH**  
**Về việc cập nhật nội dung chuẩn đầu ra ngành Y học dự phòng**  
**trình độ đào tạo Bác sĩ**

**HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC Y - DƯỢC**

Căn cứ Nghị định 31/CP ngày 4/4/1994 của Chính phủ về việc thành lập Đại học Thái Nguyên;

Căn cứ Quyết định số 2424/QĐ-ĐHTN ngày 22/10/2015 của Đại học Thái Nguyên về việc Quy định nhiệm vụ, quyền hạn của Đại học Thái Nguyên, các cơ sở giáo dục đại học thành viên và các đơn vị trực thuộc;

Căn cứ Quyết định số 560/QĐ-ĐHYD ngày 06/4/2016 của Trường Đại học Y Dược, Đại học Thái Nguyên về việc ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của Trường Đại học Y Dược, Đại học Thái Nguyên;

Căn cứ Công văn số 2435/BGDĐT-GDDH ngày 12 tháng 4 năm 2013 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc rà soát chuẩn đầu ra;

Căn cứ Quyết định số 1187/QĐ-ĐHYD ngày 09/7/2018 của Trường Đại học Y Dược, Đại học Thái Nguyên Quy định về xây dựng, rà soát, điều chỉnh, bổ sung nội dung chuẩn đầu ra;


Xét đề nghị của Ban xây dựng, rà soát chuẩn đầu ra các ngành đào tạo,

**QUYẾT ĐỊNH:**

**Điều 1.** Cập nhật nội dung chuẩn đầu ra ngành Y học dự phòng trình độ đào tạo Bác sĩ (*nội dung kèm theo*).

**Điều 2.** Căn cứ chuẩn đầu ra này, các ông (bà) Trưởng các khoa, phòng chức năng và bộ môn tổ chức xây dựng, thực hiện và đánh giá chương trình đào tạo theo chuẩn đầu ra.

**Điều 3.** Các ông (bà) Trưởng các khoa, phòng chức năng, bộ môn căn cứ Quyết định thi hành./.

Nơi nhận:   
- ĐHTN (để báo cáo);  
- Ban Giám hiệu;  
- Như Điều 3;  
- Website trường;  
- Lưu: VT (1), KT&ĐBCLGD (1).



**HIỆU TRƯỞNG**

**GS. TS Nguyễn Văn Sơn**



## **CHUẨN ĐẦU RA**

### **NGÀNH Y HỌC DỰ PHÒNG TRÌNH ĐỘ ĐÀO TẠO BÁC SĨ**

(Ban hành kèm theo Quyết định số: /QĐ-ĐHYD ngày /2018)

**1. Tên ngành đào tạo:** Y học dự phòng (Preventive Medicine)

**2. Trình độ đào tạo:** Bác sĩ

#### **3. Yêu cầu về kiến thức**

1. Vận dụng được đường lối chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước trong công tác chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân.
2. Vận dụng được kiến thức về y tế công cộng để chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân.
3. Vận dụng được những kiến thức về khoa học cơ bản, y dược học cơ sở và y học lâm sàng trong chăm sóc sức khỏe nhân dân.
4. Vận dụng được kiến thức y học cổ truyền, kết hợp với y học hiện đại trong công tác chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân.
5. Vận dụng được phương pháp luận nghiên cứu khoa học trong thực hành y tế công cộng.
6. Vận dụng được kiến thức về kinh tế, văn hóa - xã hội đặc thù theo từng vùng miền trong việc chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân.

#### **4. Yêu cầu về kỹ năng**

##### **Kỹ năng cứng**

7. Thực hiện được kỹ năng truyền thông - giáo dục sức khỏe để bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân.
8. Xác định được các vấn đề sức khỏe cộng đồng và lựa chọn được vấn đề sức khỏe ưu tiên.
9. Lập được kế hoạch để giải quyết vấn đề sức khỏe cộng đồng.
10. Giám sát, đánh giá được các hoạt động của các chương trình y tế triển khai tại địa phương.
11. Phát hiện, tổ chức phòng chống và giám sát được dịch bệnh tại địa phương.
12. Chẩn đoán, xử lý, kiểm soát và dự phòng được một số bệnh thường gặp và các cấp cứu thông thường.
13. Sử dụng được một số phần mềm ứng dụng để xử lý, phân tích số liệu trong nghiên cứu khoa học.
14. Thực hiện được một số hoạt động nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực y học dự phòng.



## **Kỹ năng mềm**

15. Đạt năng lực ngoại ngữ tối thiểu bậc 3 khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam (Thông tư số 01/2014/TT-BGDĐT ngày 24/01/2014 của Bộ GD&ĐT) hoặc các chứng chỉ quốc tế tương đương.
16. Sử dụng được một số phần mềm để soạn thảo văn bản, tính toán, thuyết trình (Microsoft Office...).
17. Phối hợp tốt với đồng nghiệp và cộng đồng để triển khai các hoạt động nghề nghiệp.
18. Giao tiếp có hiệu quả với cá nhân, gia đình và cộng đồng.

### **5. Yêu cầu về thái độ**

19. coi trọng công tác y học dự phòng trong chiến lược chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân.
20. Tận tụy với sự nghiệp chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân
21. Tôn trọng, cảm thông và lắng nghe ý kiến của cộng đồng.
22. Tôn trọng và tích cực hợp tác với đồng nghiệp, giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của ngành.
23. coi trọng việc kết hợp y học hiện đại với y học cổ truyền.
24. Tôn trọng luật pháp, thực hiện đúng và đầy đủ nghĩa vụ và những yêu cầu nghề nghiệp.
25. Trung thực, khách quan, có tinh thần nghiên cứu khoa học và ý thức học tập phát triển nghề nghiệp suốt đời.
26. Tôn trọng sự đa dạng về văn hóa, phong tục tập quán của cộng đồng các dân tộc trong hoạt động nghề nghiệp.

### **6. Vị trí làm việc của người học sau tốt nghiệp**

1. Các cơ sở y tế thuộc lĩnh vực y học dự phòng
2. Các cơ quan quản lý nhà nước về y tế.
3. Các cơ sở y tế công lập và ngoài công lập

### **7. Khả năng học tập nâng cao trình độ sau khi ra trường**

1. Bác sĩ chuyên khoa cấp 1 ngành y học dự phòng.
2. Bác sĩ chuyên khoa cấp 2 ngành y học dự phòng.
3. Thạc sĩ ngành y học dự phòng.
4. Tiến sĩ ngành y học dự phòng.

