

ĐỀ CƯƠNG MODULE THỰC HÀNH Y KHOA 3
(Practice of Medicine)

Tên module: Thực hành y khoa 3

Mã module: POM 223

Hệ đào tạo: Bác sĩ đa khoa

1. Thông tin chung về module

- Số tín chỉ: 02
- Loại Module: Bắt buộc
- Các Module tiên quyết: Thực hành y khoa 2
- Module học trước: Các học phần Module hệ cơ quan tạo máu, tim mạch, hô hấp, tiêu hóa, tiết niệu, da cơ xương.
- Các Module song hành: Module lý thuyết về hệ sinh sản, nội tiết, chuyển hóa
- Các yêu cầu đối với Module: Bảng kiểm lượng giá thực hành tại Lab, bệnh viện
- Bộ môn (Khoa) phụ trách Module: Bộ môn Huấn luyện kỹ năng, Khoa Điều dưỡng
- Số tiết quy định đối với các hoạt động:
 - + Giảng lý thuyết : 0 tiết
 - + Thảo luận/ca LS : tiết
 - + Làm bài tập : 0 tiết
 - + Thực hành, thí nghiệm: tiết
 - + Hoạt động theo nhóm : . . . tiết
 - + Tự học : 0 giờ
 - + Bài tập lớn (tiểu luận): 0 giờ
 - + Tự học có hướng dẫn : 30 giờ

2. Thông tin chung về các giảng viên

STT	Học hàm, học vị, họ tên	Số điện thoại	Email	Chuyên ngành đào tạo	Đơn vị công tác
1	TS. Vi Thị Thanh Thủy	0912371614	nuoctrong@gmail.com	Vệ sinh xã hội học và tổ chức y tế	Trưởng bm Huấn luyện kỹ năng
2	PGS.TS Đàm Thị Tuyết	0912967387	tuyetthainguyen@yahoo.com	Vệ sinh xã hội học và tổ chức y tế	Trưởng BM Y học xã hội
3	BSNT Phạm Thị Ngọc Anh	0942956866	ngocanh.tumf@gmail.com	Nội khoa	BM Nội
4	Ths Nguyễn Thị Minh Nguyệt	0987273484	minhnguyettkt@gmail.com	Thần kinh	BM Thần Kinh

5	TS Trần Chiến	0912004831	chientrantn@gmail.com	Ngoại khoa	BM Ngoại
6	Ths Nguyễn Thị Nga			Sản khoa	BM Sản
7	TS Nguyễn Thị Hồng	0984900814	Drnguyenthihong77@gmail.com	Sản khoa	Phó trưởng BM Sản
8	TS Nguyễn Thị Tố Uyên		ngtouyen75@gmail.com	Y tế công cộng	Trưởng BM Y học công đồng

3. Mô tả Module (Mô tả ngắn gọn ít nhất 150 từ về module)

Module thực hành y khoa 3 (POM 3: *Practice of Medicine*) được học sau POM 1, POM 2 và có mối liên hệ chặt chẽ với học phần thực hành lâm sàng năm 4,5,6. Các chủ đề sinh viên được học bao gồm: Tư vấn cho người bệnh; kỹ năng thăm khám một số bệnh Nội tiết- Chuyển hóa, sinh sản, hệ thần kinh và một số thủ thuật y khoa cơ bản; có lòng ghép tính chuyên nghiệp, kỹ năng tự học tập suốt đời. Sinh viên được học theo phương pháp tích cực, học theo bảng kiểm học tập. Có 7 bài thực hành dạy tại Skillabs được đánh giá theo bảng kiểm. Sinh viên thực tập tại Trung tâm y tế huyện 5 buổi, được đánh giá theo bảng chỉ tiêu lâm sàng, thi OSCE kết thúc Module.

4. Mục tiêu Module

4.1. Mục tiêu chung:

Sinh viên giao tiếp tự tin chủ động với người bệnh để khai thác được đúng và đầy đủ các thông tin về tiền sử, bệnh sử một số bệnh thuộc hệ Nội tiết- sinh sản, chuyển hóa, thần kinh.

Thực hiện khám được một số bệnh thuộc hệ nội tiết- chuyển hóa, sinh sản, thần kinh. Thực hiện được một số thủ thuật cơ bản trên mô hình. Sinh viên hình thành được tính chuyên nghiệp trong các hoạt động giao tiếp, thăm khám và thực hiện thủ thuật. Sinh viên tự chịu trách nhiệm về kết quả học tập và thể hiện được động lực học tập suốt đời.

4.2. Mục tiêu cụ thể

Sau khi học xong Module này sinh viên có khả năng:

Yêu cầu về kỹ năng:

Kỹ năng

1. Sinh viên giao tiếp được đúng và đầy đủ với người bệnh, người nhà người bệnh, tư vấn được cho người bệnh một số vấn đề đơn giản thường gặp và cộng tác với đồng nghiệp
2. Khai thác được đúng và đầy đủ thông tin về bệnh sử, tiền sử từ người bệnh, gia đình người bệnh.
3. Thực hiện được khám cơ quan (nội tiết, sinh sản, chuyển hóa, hệ thần kinh) đúng quy trình, đúng động tác trên mô hình và trên bệnh nhân giả.

4. Thực hiện được một số thủ thuật cơ bản đúng quy trình, đúng động tác trên mô hình và trên người bệnh.

5. Báo cáo được rõ ràng và nhận định được kết quả hỏi và khám bệnh.

Thái độ:

6. Thực hiện đúng nội quy phòng thực hành, nhà trường, và bệnh viện. Tôn trọng các quy định của pháp luật.

7. Thể hiện được thái độ lịch sự, nhẹ nhàng, ân cần và tôn trọng người bệnh và người nhà người bệnh; Tôn trọng thầy cô cán bộ viên chức của nhà trường và bệnh viện.

8. Nhận thức được ý nghĩa quan trọng của Module thực hành y khoa 3 với các môn học lâm sàng cũng như thực hành nghề nghiệp sau trong tương lai. Hình thành bước đầu một số kỹ năng tổ chức sắp xếp công việc và tự học, và tự học suốt đời.

5. Nhiệm vụ của sinh viên (theo quy định của nhà trường)

- Các bài thực hành của môn học: Phải tham gia học đầy đủ 7 bài học thực hành kỹ năng tại Skillabs và 5 buổi thực tập tại Trung tâm y tế huyện, hoặc bệnh viện huyện.

- Yêu cầu cần đạt: Trong quá trình học thực hành tại bộ môn, sinh viên cần phải:

+ Học thuộc quy trình kỹ thuật, các bước thăm khám trước khi thực hành. Học thuộc tình huống lâm sàng; Thể hiện được các vai đóng theo tình huống có nội dung theo từng bài (Theo bảng kiểm thực hành).

+ Có thái độ nghiêm túc trong học tập; Biết cách học tập theo nhóm.

+ Thực hiện đủ số lượt thực hành kỹ năng và kỹ thuật một số thủ thuật theo chỉ tiêu của bảng hướng dẫn sau đây:

TT	Danh mục các kỹ năng	Chỉ tiêu th.hành (Lần)	Chỉ tiêu thực hành					
			Tại Lab			Tại Bệnh viện		
			Tự làm	Kiến tập	Làm có sự HD	Kiến tập	Làm có sự HD	Tự làm
1	Khai thác Bệnh sử, tiền sử của bệnh lý tuyến giáp trên người bệnh (đóng thẻ)	10	3	1	2	1	0	2
2	Khám tuyến giáp trên người bệnh (đóng thẻ)	8	2	1	1	1	0	3
3	Kỹ năng tư vấn	8	2	1	1	1	0	1
4	Hỏi bệnh sử - tiền sử nhóm bệnh lý phụ khoa	9	2	2	1	1	0	3
5	Chuẩn bị được bộ dụng cụ đặt mô vệt	8	3	1	1	2	1	0
6	Đặt mô vệt trên mô hình	9	5	1	1	2	0	0
7	Khai thác bệnh sử, tiền sử của bệnh nhân có bệnh ở Vú	10	3	1	2	1	1	2
8	Thực hiện đúng các bước trong thăm khám vú	6	2	1	1	1	1	0

9	Biện luận lâm sàng sớm và báo cáo được sau khám	6	2	1	1	1	1	1
10	Hướng dẫn người bệnh tự khám vú	10	3	1	1	1	1	3
11	Khám vận động chủ động và cơ lực cơ trên người bệnh đống thể	10	3	1	1	1	1	3
12	Khám phối hợp động tác và thăng bằng trên người bệnh đống thể	10	3	1	1	1	1	3
13	Khám phản xạ gân xương trên người bệnh đống thể	10	3	1	1	1	1	3
14	Khám phản xạ da bụng trên người bệnh đống thể	10	3	1	1	1	1	3
15	Khám phản xạ Hoffman và Babinski		3	1	1	1	1	3
16	Thực hiện khâu vết thương phần mềm	5	2	1	1	1	0	0
	Tổng chỉ tiêu					18	10	30

6. Sinh viên phải tham gia đầy đủ 5 buổi thực hành tại Bệnh viện huyện, hoặc Trung tâm y tế huyện.

7. Phương pháp kiểm tra đánh giá sinh viên và thang điểm

7.1. Các hình thức lượng giá (Xây dựng Theo quy định của nhà trường)

- Lượng giá bài thực hành theo bảng kiểm; lượng giá học tại bệnh viện bằng chỉ tiêu lâm sàng; Thi OSCE kết thúc học phần.

7.2. Các bài lượng giá

Bài lượng giá	Thời điểm	Hình thức	Thời lượng	Trọng số	Nội dung lượng giá
01 Bài KTTX	Từng tuần	Bảng kiểm thực hành	40 phút/1SV/8 bài	0,5	Lượng giá theo bảng kiểm thực hành
	Cứ sau hai tuần học	Bảng chỉ tiêu thực hành	4 bài (15 phút)		Bảng chỉ tiêu thực hành theo mỗi đợt
Bài thi KTHP	Theo lịch Đào tạo	OSCE	6 phút/ 1trạm x 5 trạm	0,5	Lượng giá theo ngân hàng câu hỏi thi OSCE

7. Công thức tính điểm Module:

$$\text{Điểm Module} = (\text{Điểm KTTX} + \text{Điểm KTHP} \times 2)/3$$

Trong đó:

- Điểm kiểm tra TX: Là trung bình cộng của các bài thực hành và chỉ tiêu thực hành. Chấm theo thang điểm 10, làm tròn đến một chữ số thập phân.

- Điểm thi kết thúc Module: Chấm theo thang điểm 10, làm tròn đến một chữ số thập phân.

8. Nội dung chi tiết Module

STT	Nội dung	Số tiết
1	<p>Bài 1. Kỹ năng khám tuyến giáp</p> <p>Mục tiêu Sau khi học xong bài này sinh viên có khả năng:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Thực hiện được hỏi bệnh về bệnh lý tuyến giáp. 2. Thực hiện được các bước thăm khám: Nhìn, sờ, nghe. 3. Thể hiện được sự ân cần, tôn trọng người bệnh trong khi thực hiện. <p>Nội dung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Khai thác tiền sử và triệu chứng cơ năng của tuyến giáp 2. Khám tuyến giáp bằng phương pháp nhìn 3 Khám tuyến giáp bằng phương pháp sờ, phân độ tuyến giáp. 4 Khám tuyến giáp bằng phương pháp nghe 5 Một số triệu chứng bệnh lý khi thăm khám tuyến giáp 	5
2	<p>Bài 2. Kỹ năng tư vấn</p> <p>Mục tiêu Sau khi học xong bài này sinh viên có khả năng:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Thực hiện đúng các bước trong tư vấn cho người bệnh 2. Tư vấn được cho người bệnh trong tình huống cụ thể 3. Thể hiện được sự ân cần, tôn trọng người bệnh. <p>Nội dung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Khái niệm Tư vấn là gì: Là một tiến trình tương tác giữa nhân viên tư vấn và khách hàng, nhằm giúp đỡ và cung cấp thông tin để khách hàng có thể: <ul style="list-style-type: none"> * Phát triển tiềm năng của bản thân * Tìm ra giải pháp để giải quyết vấn đề * Tự tin hơn khi hành động theo quyết định mà khách hàng lựa chọn 2. Nguyên tắc chung của tư vấn 3. Các giai đoạn của tư vấn 4. Các bước của quá trình tư vấn 5. Thực hành đóng vai bài tập tình huống (có mẫu tình huống) 6. Bảng kiểm dạy học tư vấn người bệnh tiểu đường 	5
3	<p>Bài 3. Kỹ thuật đặt mỏ vịt</p> <p>Mục tiêu: Sau khi học xong bài này sinh viên có khả năng:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Chuẩn bị được dụng cụ và bệnh nhân để đặt mỏ vịt 2. Thao tác đúng, nhẹ nhàng, đủ các bước kỹ thuật đặt mỏ vịt 3. Đảm bảo nguyên tắc, sự bí mật, thông tin khách hàng trong thực hiện thủ thuật <p>Nội dung:</p> <p>Dụng cụ đặt mỏ vịt</p> <p>Chuẩn bị bệnh nhân</p>	5

STT	Nội dung	Số tiết
	<p>Thực hiện đúng các bước trong quy trình đặt mỏ vịt</p> <p>Động tác đặt mỏ vịt nhẹ nhàng đúng kỹ thuật, không gây đau cho người bệnh.</p> <p>Xử trí không chế nhiễm khuẩn đúng, tránh lây chéo bệnh; Tháo mỏ vịt, bỏ vào xô có dung dịch Chlorin 0,5% trong 10 phút để khử nhiễm.</p>	
4	<p>Bài 4. Kỹ năng thăm khám vú, và hướng dẫn tự khám vú</p> <p>Mục tiêu Sau khi học xong bài này sinh viên có khả năng:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Khai thác được các triệu chứng cơ năng thường gặp của cơ quan vú có bệnh 2. Thực hiện đúng và đầy đủ các bước trong thăm khám Vú 3. Hướng dẫn được bệnh nhân tự kiểm tra vú 4. Nhận định được tình trạng bình thường của vú 5. Nhận thức được tầm quan trọng của khám vú đúng kỹ thuật, thể hiện được sự ân cần, tôn trọng bệnh nhân. <p>Nội dung</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hỏi bệnh <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Lý do đến khám 1.2. Triệu chứng cơ năng 1.3. Tiền sử 2. Khám thực thể <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Mục đích 2.2. Thời điểm khám vú 2.3. Các bước khám vú <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát vú - Sờ nắn - Nhận định kết quả khám 3. Kết luận 4. Bảng kiểm dạy/ học khám vú. 5. Hướng dẫn khách hàng tự khám vú (Khám tại nhà, có bảng kiểm dạy học) 	5
6	<p>Bài 5. Khám hệ thần kinh Vận động</p> <p>Mục tiêu Sau khi học xong bài này sinh viên có khả năng:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Khai thác được triệu chứng cơ năng thường gặp của bệnh lý thần kinh hệ vận động trên người bệnh đáng thể 2. Thực hiện đúng các bước trong thăm khám thực thể hệ thần kinh. 3. Nhận định được tình trạng bình thường của hệ thần kinh vận động. 4. Nhận thức được tầm quan trọng của khám hệ thần kinh vận động đúng kỹ thuật. 5. Thể hiện sự ân cần, tôn trọng người bệnh . <p>Nội dung</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hỏi bệnh 2. Khám vận động <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Khám vận động tự chủ 	5

STT	Nội dung	Số tiết
	2.2. Khám trương lực cơ 2.3. Khám phối hợp động tác và thăng bằng 3. Khám vận động của dây V, VII	
7	Bài 6. Khám hệ thần kinh Phản xạ. Mục tiêu Sau khi học xong bài này sinh viên có khả năng: 1. Thực hiện đúng các bước trong thăm khám thực thể phản xạ. 2. Nhận định được tình trạng bình thường của phản xạ. 3. Nhận thức được tầm quan trọng của khám phản xạ đúng kỹ thuật. 4. Thể hiện tác phong chuyên nghiệp, thái độ ân cần, tôn trọng người bệnh trong quá trình thăm khám. Nội dung 1. Hỏi bệnh 2. Khám thực thể 2.1. Khám cảm giác 2.2. Khám cảm giác nông 2.3. Khám cảm giác sâu 4. Khám phản xạ 4.1. Khám phản xạ gân xương 4.2. Khám phản xạ da bụng 5.1. Khám phản xạ mũi mi 5.2. Khám cảm giác	5
8	Bài 7. Xử trí vết thương phần mềm đến sớm. Mục tiêu: Sau khi học xong bài này sinh viên có khả năng: 1. Chuẩn bị được dụng cụ cho xử trí vết thương phần mềm đến sớm. 2. Thực hiện được qui trình xử trí một vết thương phần mềm đơn giản. 3. Nhận thức được tầm quan trọng của xử trí vết thương phần mềm. 4. Thể hiện tác phong nhanh nhẹn, chính xác, thái độ ân cần, tôn trọng người bệnh trong quá trình xử trí. Nội dung: 1. Đại cương 2. Xử lý vết thương phần mềm đến sớm 2.1. Chuẩn bị dụng cụ, bệnh nhân và thầy thuốc 2.2. Các bước thực hiện	5
9	Bài 8. Buổi xuống Trung tâm y tế huyện lần 1: 1. Mục tiêu: Sau khi học xong bài này, sinh viên cần đạt được: 1. Tham gia đầy đủ các buổi học.	5

STT	Nội dung	Số tiết
	<p>2. Thể hiện thái độ nghiêm túc, hợp tác khi tham gia vào hoạt động của nhóm thực hành, lớp, bệnh viện. Thể hiện được sự tôn trọng, ân cần với người bệnh khi khám bệnh.</p> <p>3. Khai thác được bệnh sử, tiền sử và kỹ năng khám Tuyến giáp.</p> <p>4. Thực hiện đúng các bước trong kỹ năng khám Tuyến giáp.</p> <p>5. Nhận định được tình trạng bình thường của Tuyến giáp.</p> <p>6. Sinh viên có trách nhiệm tự học và chịu trách nhiệm về kết quả học tập của mình.</p> <p>2. Chỉ tiêu thực hành của buổi xuống BVH lần 1 (Bảng trên): Khám tuyến giáp: kiến tập; khám dưới sự hướng dẫn của GV, GV kiêm nhiệm</p> <p>2.2. Sinh viên cần chuẩn bị trước khi xuống BVH: Kỹ năng giao tiếp Kỹ năng khai thác bệnh sử, tiền sử Kỹ năng quan sát Kỹ năng làm việc nhóm Đọc kỹ bảng kiểm khám Tuyến giáp, đọc kỹ phần thể hiện tính chuyên nghiệp</p>	
10	<p>Bài 9. Buổi xuống Trung tâm y tế huyện lần 2:</p> <p>1. Mục tiêu:</p> <p>7.1. Khai thác được lý do vào viện, bệnh sử, tiền sử của bệnh nhân Đái tháo đường.</p> <p>7.2. Thực hiện đúng các bước trong thăm khám bệnh nhân Đái tháo đường.</p> <p>7.3. Nhận định được tình trạng bình thường của hệ cơ quan đã khám và báo cáo đầy đủ, chính xác thông tin về bệnh sử, tiền sử, kết quả khám cho giáo viên sau khi hỏi bệnh và thăm khám.</p> <p>7.4. Tiếp tục thực hành hoặc thực hành có giám sát các kỹ năng đã học ở POM 2: Khám tim tiêu hóa, khám tiết niệu, da cơ xương, kỹ thuật băng, cố định gãy xương (nếu có), ... phù hợp trên bệnh nhân.</p> <p>7.5. Thể hiện được sự nghiêm túc, tôn trọng, ân cần với người bệnh khi khám bệnh.</p> <p>7.6. Sinh viên có trách nhiệm tự học và chịu trách nhiệm về kết quả học tập của mình.</p> <p>7.7. Viết được một bản báo cáo nhận xét về tính chuyên nghiệp trong thăm khám bệnh nhân Đái tháo đường.</p>	5

STT	Nội dung	Số tiết
	2. Chỉ tiêu thực hành của buổi xuống BVH lần 2 (Bảng trên)	
11	<p>Bài 10. Buổi xuống Trung tâm y tế huyện lần 3:</p> <p>1. Mục tiêu:</p> <p>7.1. Vận dụng được những thông tin từ khai thác trong bệnh sử, tiền sử của bệnh nhân Đái tháo đường để áp dụng vào các bước tư vấn cho người bệnh.</p> <p>7.2. Thực hiện đúng các bước (từ G1, G2, G3, G4, G5, G6) trong tư vấn cho người bệnh</p> <p>7.3. Quan sát được sự tương tác và phản hồi của người bệnh trong suốt quá trình tư vấn.</p> <p>7.4. Xử lý tình huống giao tiếp linh hoạt, biết sử dụng chính xác thông tin về bệnh sử, tiền sử của bệnh đái tháo đường.</p> <p>7.5. Thể hiện được sự nghiêm túc, tôn trọng, ân cần với người bệnh khi khám bệnh.</p> <p>7.6. Sinh viên có trách nhiệm tự học và chịu trách nhiệm về kết quả học tập của mình.</p> <p>2. Chỉ tiêu thực hành của buổi xuống BVH lần 3</p> <p>2.1. Báo cáo số liệu chính xác đã được khẳng định.</p> <p>2.2. Viết được một bản báo cáo nhận xét về tính chuyên nghiệp của cán bộ tại Bệnh viện huyện</p>	5
12	<p>Bài 11. Buổi xuống Trung tâm y tế huyện lần 4:</p> <p>1. Mục tiêu</p> <p>7.1. Tham gia đầy đủ các buổi học.</p> <p>7.2. Thể hiện thái độ nghiêm túc, hợp tác khi tham gia vào hoạt động của nhóm thực hành, lớp, bệnh viện.</p> <p>7.3. Thực hiện được kỹ năng hỏi bệnh sử, tiền sử của bệnh nhân khám phụ khoa</p> <p>7.4. Kiến tập điều dưỡng chuẩn bị bộ dụng cụ khám phụ khoa.</p> <p>7.5. Kiến tập được kỹ thuật đặt mỏ vịt trong khám phụ khoa.</p> <p>Quan sát bác sỹ của khoa thực hiện hỏi và khám người bệnh tại khoa (đi buồng cùng BS của khoa)</p> <p>- Sinh viên thực hành giao tiếp và hỏi bệnh được trên người bệnh tại BV, khai thác được đầy đủ các thông tin về bệnh sử-tiền sử người bệnh có bệnh lý về viêm nhiễm phụ khoa</p> <p>Chuẩn bị được bộ dụng cụ, phụ giúp các bác sỹ khám trên người bệnh</p> <p>Tuân thủ nội quy bệnh viện, hoàn thành chỉ tiêu thực hành</p>	5

STT	Nội dung	Số tiết
	2. Chỉ tiêu thực hành của buổi xuống BVH lần 4 (Bảng trên)	
	<p>Bài 12. Buổi xuống Trung tâm y tế huyện lần 5:</p> <p>1. Mục tiêu</p> <p>7.1. Tham gia đầy đủ các buổi học.</p> <p>7.2. Thể hiện thái độ nghiêm túc, hợp tác khi tham gia vào hoạt động của nhóm thực hành, lớp, bệnh viện.</p> <p>7.3. Kiến tập được kỹ năng hỏi bệnh sử, tiền sử và kỹ năng khám hệ thần kinh vận động và khám phân xạ.</p> <p>7.4. Thực hiện kỹ năng hỏi bệnh sử và tiền sử của người bệnh có biểu hiện bệnh lý thần kinh.</p> <p>7.5. Thực hiện kỹ năng khám hệ thần kinh vận động và khám phân xạ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát bác sỹ của khoa thực hiện hỏi và khám người bệnh tại khoa (đi buồng cùng BS của khoa) - Sinh viên thực hành giao tiếp và hỏi bệnh được trên người bệnh tại BV, khai thác được đầy đủ các thông tin về bệnh sử-tiền sử người bệnh có bệnh lý về hệ thần kinh phân xạ. - Đưa ra được các lập luận, biện luận lâm sàng sớm khi báo cáo trả lời các câu hỏi của người hướng dẫn và của giảng viên, bác sỹ tại bệnh viện huyện. - Tuân thủ nội quy bệnh viện, hoàn thành chỉ tiêu thực hành <p>2. Chỉ tiêu thực hành của buổi xuống BVH lần 5</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thể hiện sự tôn trọng người bệnh: tạo sự thoải mái, khiêm tốn, hỗ trợ quyền tự chủ; - Biện luận lâm sàng sớm được 3 vấn đề trên người bệnh 	5
	Tổng số tiết	60 tiết

9. Lịch học: Theo bảng mẫu dưới đây

Tuần	Nội dung	Số tiết - Hình thức dạy/học		PP dạy/học	Học liệu	Giảng viên
		Thực hành	Tổng số			
1	Bài 1. Kỹ năng khám tuyến giáp	2,5	2,5	Dạy học bằng BK	10[1];10[2]	Gv HLKN
2	Bài 2. Kỹ năng tư vấn cho người bệnh	2,5	2,5	Dạy học bằng BK	10[1];10[2]	Gv HLKN
3	Bài 3. Kỹ thuật đặt mỏ vịt	2,5	2,5	Dạy học bằng BK	10[1];10[2]	Gv BM Sản
4	Bài 4. Thực hành bệnh viện 1	2,5	2,5	Thực hành LS BV		Gv BM Sản+ BSĩ BV
5	Bài 5. Kỹ năng khám vú, và hướng dẫn tự khám vú.	2,5	2,5	Dạy học bằng BK	10[1];10[2]	Gv HLKN

7	Bài 6. Thực hành bệnh viện 2	2,5	2,5	Thực hành LS BV		Gv HLKN + Nội
8	Bài 7. Khám hệ thần kinh vận động.	2,5	2,5	Dạy học bằng BK	10[1];10[2]	Gv BM Thần kinh
9	Bài 8. Thực hành bệnh viện 3	2,5	2,5	Thực hành LS BV		Gv HLKN + thần kinh
10	Bài 9. Khám phản xạ	2,5	2,5	Dạy học bằng BK	10[1];10[2]	Gv BM Thần kinh
11	Bài 10. Xử trí vết thương phần mềm đến sớm.	2,5	2,5	Thực hành LS BV	10[1];10[2]	Gv HLKN + Nội + BSĩ BV
12	Bài 11. Thực hành bệnh viện 4	2,5	2,5	Thực hành LS BV		Gv HLKN + Nội
13	Bài 12. Thực hành bệnh viện 5	2,5	2,5	Thực hành LS BV		Gv HLKN + Nội
Tổng số tiết = 17,5 tiết tại Skillabs + 12,5 tiết tại Bệnh viện = 30 tiết						

9. Danh mục học liệu:

- **Tài liệu học tập chính:** ghi rõ tên sách, giáo trình (1 đến 3 tài liệu).

1. Giáo trình Thực hành kỹ năng y khoa. Nhà xuất bản Đại học Thái Nguyên. (2017),

- **Tài liệu tham khảo:** ghi rõ những sách, tạp chí và tư liệu thông tin liên quan đến học phần (ít nhất 4 tài liệu).

1. Kỹ năng y khoa cơ bản (2009)- Nhà xuất bản Y học.

2. Bảng kiểm dạy/ học kỹ năng lâm sàng (dành cho các trường Đại học Y khoa). Nhà xuất bản Y học 2013.

3. Khám phụ khoa và Khám vú (Tài liệu tự học định hướng)

4. Pathfinder International Việt Nam (2008), Giáo trình chăm sóc sức khỏe sinh sản (14 Modul), Nhà xuất bản Y học.

10. Bảng đối chiếu, so sánh chương trình đào tạo đã xây dựng với chương trình đào tạo tiên tiến của nước ngoài và chương trình đào tạo trong nước (đã sử dụng để xây dựng chương trình)

TT	Học phần trong chương trình đào tạo(Tiếng Anh, tiếng Việt)	Tên học phần trong khung chương trình đào tạo đã sử dụng để xây dựng học phần	Phần trăm nội dung giống nhau
(1)	(2)	(3)	(4)
1.		Học phần kỹ năng y khoa cơ bản của Trường đại học y dược Hồ chí Minh	30%

TT	Học phần trong chương trình đào tạo (Tiếng Anh, tiếng Việt)	Tên học phần trong khung chương trình đào tạo đã sử dụng để xây dựng học phần	Phần trăm nội dung giống nhau
2.	Course Guide for Practice of Medicine (POM) Harvard Medical School 2018-2019	Modul POM của Đại học Y Harvard	30%
3.	Course Guide for Practice of Medicine	Harvard Medical School	10%
4.	The Developing Physician of Curriculum Guide for Practice of Medicine (POM) ay 18-19	Harvard Medical School	50%

11. Tài liệu tham khảo: (tài liệu tham khảo cho xây dựng đề cương học phần/module)

- Khung chương trình đào tạo của trường đại học nước ngoài được sử dụng để tham khảo xây dựng chương trình đào tạo (tên học phần, thời lượng, tóm tắt nội dung học phần).

1. Harvard Medical School, Course Guide for Practice of Medicine, Cung cấp nền tảng về y học lâm sàng giúp cho sinh viên làm việc chuyên nghiệp trong môi trường y khoa thông qua việc tiếp thu kiến thức, kỹ năng, thái độ cần thiết để trở thành một bác sĩ am hiểu chuyên môn, có trách nhiệm và biết cảm thông.
2. Harvard Medical School, The Developing Physician of Curriculum Guide for Practice of Medicine, Cung cấp kiến thức, kỹ năng và thái độ là một phần tất yếu cho sự phát triển con người và nghề nghiệp, mối quan hệ bác sĩ – bệnh nhân, đa ngành trong hệ thống chăm sóc sức khỏe y tế.

- Khung chương trình đào tạo hiện hành của ngành đào tạo dự kiến mở của một số trường đại học uy tín trong nước (ít nhất có 2 chương trình tham khảo).

1. Đại học Y Dược TP Hồ Chí Minh, Module thực hành y khoa, Cung cấp các kỹ năng dạy học tại thực hành y khoa 3, phương pháp giảng dạy, phương pháp lượng giá, cách thức tổ chức thực hiện, học tại phòng Skillabs, học tại bệnh viện huyện, trung tâm y tế huyện.
2. Đại học Y Dược TP Hồ Chí Minh, Module thực hành y khoa, cung cấp các kiến thức, kỹ năng cần thiết về lâm sàng, và thái độ thực hành chuyên nghiệp; từ đó có nền tảng cơ bản trong việc thực hành khám bệnh và điều trị trên lâm sàng trong những năm tiếp theo.

- Các tài liệu liên quan khác.



HIỆU TRƯỞNG

(Ký và ghi rõ họ tên)

PHÓ HIỆU TRƯỞNG
PGS.TS. Nguyễn Tiến Dũng

TRƯỞNG MODULE

(Ký và ghi rõ họ tên)

TS Vi Thị Thanh Thủy